Deutsch

05.-06.12.2024

250 JAHRE ALLGEMEINE SCHULORDNUNG IN ÖSTERREICH

TGM - Die Schule der Technik,
Wexstraße 19-23, 1200 Wien

15:00-16:00 **Session 7: Vorbild oder Gegenstück: Die Allgemeine Schulordnung neben anderen 2**
(HS 1, Chair: WEISS, Laura)

- FLÖTER, Jonas: *Die Allgemeine Schulordnung von 1774 im Kontext der Bildungsreformen mitteldeutscher Länder*
- OBERDORF, Andreas: *"Man hat niemals so viel von Verbesserung des Schulwesens in Deutschland gehört und gesprochen als in unseren Tagen…" - Aufklärung und Reform des niederen Schulwesens in den geistlichen Fürstentümern Münster und Mainz*

Session 8: Historiographische und Systematische Fragen
(HS 2, Chair: GOTLING, Nicole)

- HOFER, Lisa Maria: *Bildung für alle?! Neue Fragen der Bildungsgeschichte Österreichs*
- SHIN, Soonim: *Kants Satz „Der Mensch kann nur Mensch werden durch Erziehung" und sein Vorwurf des „besonders blinden Mechanismus" der Normalschule*

16:15-17:15 **Session 9: Long durée der Allgemeinen Schulordnung**
(HS 1, Chair: ROSS, Alan)

- HEMETSBERGER, Raphaela: *Gebaute Zeugen der Schulreformen. Die staatliche Architektur der Schulen in Österreich vom späten 18. bis in das 20. Jahrhundert*
- TISCHLER, Kornelia: *250 Jahre Begabungsförderung - Von Notwendigkeiten und Widersprüchen*

Session 10: Konzeptualisierte Ideale öffentlicher Schulen (HS 2, Chair: FRIES, Madeleine)

- TÖPPER, Daniel: *250 Jahre ambulierendes Wissen - Felbiger und die Innovation des Lehrerhandbuchs*

17:20-18:00 Abschlussdiskussion



Um Anmeldung bis zum 20.11.2024 wird gebeten unter https://conference3.aau.at/e/Schulordnung

Tagungsleitung:
Dr. **Bernhard Hemetsberger**
Laura Weiss, Madeleine Fries
Universität Klagenfurt
Universitätsstraße 65-67
9020 Klagenfurt am Wörthersee
E-Mail: schulordnung@aau.at

Gefördert durch:
UNIVERSITÄT KLAGENFURT
Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft und Forschung

05.12.2024

Ab 14:00 Anmeldung im Tagungsbüro
15:30-16:15 Begrüßung & Tagungseinführung durch HEMETSBERGER, Bernhard
16:20-16:30 Grußworte durch Bundesminister für Bildung, Wissenschaft und Forschung POLASCHEK, Martin

16:45-17:30 VAN HORN MELTON, James:
The Making of the Allgemeine Schulordnung: Crises, Contexts, Consequences

19:30 Dinner



06.12.2024

8:00-9:00 Ankommen, Anmeldung, Eröffnung
9:15-10:15 **Session 1: Die Person Johann Ignaz von Felbiger und seine Reformtätigkeiten (HS 1, Chair: WEISS, Laura)**

- RACIBORSKI, Adam & SUPLITT, Cäsar: *Johann Ignaz Melchior Felbiger 'Żagań Minister of Education'*
- LÜTTEKEN, Anett: *Wege aus der ‚Finsterniß der Ungewissheit'? Johann Ignaz von Felbigers Schulreform(en) und ihre zeitgenössischen Kontexte.*

Session 2: Felbiger in spezifischen Zusammenhängen (HS 2, Chair: FRIES, Madeleine)

- ROCHER, Michael: *Felbiger und die Realschulbewegung im Kontext*
- STÖCKL, Claudia & LONGHINO, Daniela: *Einheit und Vielfalt, Denken und Gehorsam. Herausforderungen des Unterrichts von der Allgemeinen Schulordnung bis heute*

10:30-11:30 **Session 3: Sprache, Nationalisierung und Schule (HS 1, Chair: HEMETSBERGER, Bernhard)**

- STIMMER, Benedikt: *Die Schulordnung als Sprachenordnung? Die „deutschen Schulen" des späten 18. Jahrhunderts zwischen Muttersprachprimat und Unifizierungsanspruch*
- GOSZTOM, Enikö: *From Suppression to Empowerment: Linguistic Aspects of the Ratio Educationis and Their Impact on National Identity in the Habsburg Crownlands in the Late 18th Century*

Session 4: Vorschrift und Verwirklichung (HS 2, Chair: GOTLING, Nicole)

- GRIMM, Gerald: *Zur Diskrepanz von Vorschrift und Realität: Probleme bei der Umsetzung der „Allgemeinen Schulordnung" 1774-1790*
- CVRCEK, Tomas: *Not so "Allgemeine" after all: The Urban-Rural Differences in Schooling Provision in the wake of the Allgemeine Schulordnung of 1774*

11:30-12:45 Mittagspause

12:45-13:30 POLENGHI, Simonetta: (HS 1)
Felbiger's Educational Reform and the Religious Enlightenment

13:45-14:45 **Session 5: Die Allgemeine Schulordnung in Rezeption und Referenz (HS 1, Chair: FRIES, Madeleine)**

- AICHNER, Christof: *Die Rezeption der Maria Theresianischen Reformen in der Ära Thun-Hohenstein 1849-1860*
- URBANITSCH, Peter: *Die Schulgesetze von 1868/69 und die Allgemeine Schulordnung von 1774: endgültige Verwirklichung von Zielvorstellungen oder Aufbruch zu neuen Ufern?*

Session 6: Vorbild oder Gegenstück: Die Allgemeine Schulordnung neben anderen 1 (HS 2, Chair: ROSS, Alan)

- OVERHOFF, Jürgen: *„Schnickschnack": Die neue Dessauer Schul(un)ordnung von 1774 – Basedows Philanthropin als umstrittene Experimentalschule der Aufklärung*
- HORLACHER, Rebekka: *Felbiger, Krauer, St. Urban und die Normalmethode – Spuren der österreichischen Schulreformdiskussionen in den Schweizer Schulen um 1800*